

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ұзындыққа секіру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; қыс туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға жаттықтыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйретуде зейіні мен есте сақтау қабілетін қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына машықтандыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауға деген қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Қысқы аулада суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру". Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балаларға ойын түрлері туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. Балаларға қысқы ойындар туралы суреттер сериясы бойынша, мнемочарточкалар мен зияткерлік картаға сүйеніп, әңгімені құрастыру біліктерін жетілдіру; мнемочарточкаларға, тірек сұрақтарға сүйеніп, жай және күрделі сөйлемдерді қолданып, қысқы ойындар туралы бір желілі әңгімені құрастыра білу, байланыстырып сөйлей білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың сөйлеу мәдениетіне деген қызығушылықтарын арттыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, салауатты өмір салты негіздерін қалау.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсаты: Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру; саусақтар арқылы үш түрлі заттың жуандығын өлшеу амалымен таныстыру; уақыттың шамалары, тәулік бөліктері жөнінде түсініктерді тиянақтау, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерінің аясын кеңейту. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды саусақтармен ұстап, жуандығын өлшеп, салыстыруға үйрету, үш түрлі сызыққа қарап, жуандығы қандай құралмен салынғанын анықтау тәсілін игерту; "түн ұзақ" және "күн қысқа" сияқты қорытындыға іс-тәжірибелер арқылы жету іскерлігін қалыптастыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, көзбен мөлшерлеу, уақытты қабылдау, бақылау қабілетін, ой-өрісін дамыту. Қыс мезгіліндегі құбылыстарға деген бақылағыштыққа, іс-тәжірибеде ізденімпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Қос қолғап". Мақсаты: Балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету; қыстағы киіну әдебін, ойын-сауық түрлерін жөніндегі түсініктерді пысықтау; көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыру; тазалыққа, табандылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қысқы ойындар". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; қыс туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға жаттықтыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруде (6-8 рет) аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйретуде зейіні мен есте сақтау қабілетін қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына машықтандыру.</p> <p>Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауға деген қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Сырғанақ". Мақсаты: Балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету; қысқы ойындар жайында білімдерді кеңейту; қыс мезгілінде болатын қызықтарға көрініс беру кезеңінде байқағыштығы мен зеректігін қалыптастыру; достыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Қыс қызығы аққала". Мақсаты: Балаларды қалдық материал: поролондарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету; поролондарды қағаз бетіне орналастыру арқылы, балалардың кеңістікте бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; қыс мезгіліндегі қызықтарды атай отырып, аққала жайлы білімдерін толықтыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "". Мақсаты:</p>	
---	---	--	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қысқы эстафеталар". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; қыс туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға жаттықтыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруде (6-8 рет) аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйретуде зейіні мен есте сақтау қабілетін қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына машықтандыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауға деген қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: "Выразительное чтение рассказа "Как мы играли со снегом". Высокий - низкий. Узкий - широкий." Мақсаты: Познакомить детей с рассказом "Как мы играли со снегом"; дать понятие о жанре рассказ; расширять знания об изменениях зимой, формировать понятия о зимних забавах; закреплять понятия о величинах "высокий - низкий", "узкий - широкий"; объяснять о правилах поведения во время игр зимой. Развивать у детей слуховое внимание и понимание русской речи в форме рассказа; способствовать формированию умений визуализировать услышанные образы и действия, события из рассказа, сопровождать действия определенными фразами; упражнять в назывании величин "высокий - низкий", "узкий - широкий"; развивать зрительное внимание, умение сопоставлять увиденные образы с услышанным; развивать память, воображение, полоджительные эмоции. Воспитывать внимательность, организованность, любовь к зимним забавам.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ақ аю". Мақсаты: Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі және қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Ақ аюдың дене мүшелерін атау арқылы балалардың көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, зейіні мен тілін және дүниетанымын дамыту. Оқу қызметі кезінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Дала аппақ". Мақсаты: Балалардың әндері төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	
---	---	---	---	--

			<p>Вариативті компонент қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қамқорлыққа не жатады?"</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттардың кеңістікте орналасуын бақылай білу, көлемі бойынша салыстыру қабілеттерін жетілдіру; геометриялық пішіндерді пысықтау.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Аққаламен достасайық".</p> <p>Мақсаты: Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.</p>	
Қардың пайдасы/Польза снега/ Properties of snow // (2-апта)					
Мақсаты: қар жерді қатты аяздардан, ағаштардың, бұталардың және көп жылдық өсімдіктердің тамырларын тоңып қалудан қорғайтыны, қардан мұз қалашықтар тұрғызуға, шанамен және шаңғымен сырғанауға, қардан мүсіндер жасауға қажет екені туралы түсінік беру.					

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жыланша жорғалау" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу дағдысын жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға жаттықтыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу кезінде дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруде ептілік пен жылдамдыққа баулу; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруде тепе-теңдікті сақтау ікемділігін қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Р] дыбысы." Мақсаты: Балаларды үнді дауыссыз [р] дыбысымен таныстыру; дыбыстың сөздердің құрамында ерқалай тұратыны туралы түсіндіру; "қыс" пен "қар" сөздеріне туынды сөздерді көрсету; қысқы құбылыстар мен қарғаның тіршілік ету ерекшеліктері жөнінде түсініктерді тиянақтау. Балаларды бақылаған объектілер мен құбылыстардың атауларын мұқият тыңдап, сөздер құрамында дауыссыз [р] дыбысын тауып атауға үйрету; [р] артикуляциясын көрсету, айтуда жаттықтыру, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру; "қыс" пен "қар" сөздеріне түбірлес сөздерді мәтінде естіп, тауып айту біліктерін машықтау; есту зейінін, есте сақтау, елестету, түстерді қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың қысқы табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру; сөздердің дыбысталу ерекшеліктерін бақылағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсаты: Балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру; балаларға заттардың шамаларын қашықтықтағы қалпын өзгерту кезінде ғана, тануға болатынын, заттардың қашықтығын қимылдарды уақытқа сәйкестеуде түсінуге болатынын түсіндіру; қар құбылысы жөніндегі бар білімдерді тиянақтау. Балаларды алыс не жақын тұрған заттардың шамаларын, іс-тәжірибеде қатарға тізіп, көз өлшемін пайдаланып салыстыруға, саусақтарды көп не аз жүргізіп, заттардың алыс не жақын тұруын табуға үйрету; заттардың түрлі қашықтықта орналасу орнын айта білу іскерлігін жетілдіру; көрсетілген санға сай бөлініп, не бірігіп ойнауда жаттықтыру; қолдың ұстақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларда денсаулықты сақтау қағидаларын қалыптастыру, зеректікке, шыдамдылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсаты: Балаларды тікертбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту; әсемдікті түсіне білу іскерлігін қалыптастыру; тиянақтылыққа, мақсатшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Аққала қалай пайда болды?". Мақсаты: Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қар үстіндегі жолдар" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу дағдысын жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға жаттықтыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу кезінде дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруде ептілік пен жылдамдыққа баулу; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруде тепе-теңдікті сақтау ікемділігін қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтап қайталау.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Аппақ қар". Мақсаты: Балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету; аппақ қардың қасиеттері мен ерекшеліктеріне көңіл аударып, оның пайдасын білуге және бағалай білуге дағдыландыру; қыс мезгілінің өдемі көріністерін беру кезеңінде байқағыштығы мен зеректігін қалыптастыру; қардың пайдасы жөнінде түсініктерін кеңейту. "Аппақ қар" өлеңінің мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен шығаршашылығын дамыту. Балалардың "Аппақ қар" өлеңіне қызығушылығын тудыру; оқу қызметі барысында бір-біріне деген мәдени және достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қар жауғанда". Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету; қыс қызығы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін, дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Оқу қызметі кезінде балалардың қыс қызығына қатысты оқиғаларға қызығушылықтарын ояту; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, табиғат сұлулығының сырын ұғыну және табиғатты аялай білу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Қуыршақ театр шымылдығын әшекеелейміз". Мақсаты: Балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театры шымылдығын безендіруге үйрету; қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту; жаңа жылдық гирляндармен топты немесе үйді безендіруге деген қызығушылықтарын арттыру.и</p>	
---	---	---	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қар атысайық" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу дағдысын жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға жаттықтыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу кезінде дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруде ептілік пен жылдамдыққа баулу; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруде тепе-теңдікті сақтау икемділігін қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	<p>Вариативті компонент орыс тілі Тақырыбы: "Снегопад. Твердый-мягкий. Холодный - горячий" Мақсаты: Расширять представления детей о свойствах снега, дать понятие о явлении, как снегопад, таяние снега; формировать знания об однокоренных словах на примерах "снег - снегопад", "дети - детвора", "двор - дворник"; закреплять понятия о свойствах предметов "холодный- горячий", "мягкий - твердый"; продолжать знакомить с трудом дворника. Учить понимать и проговаривать небольшие четверостишия о снеге и его свойствах; упражнять в проговаривании слов-имен прилагательных, характеризующих состояния снега, особенности его при восприятии; развивать умения говорить простыми предложениями, описывая то, на чем лежит снег; развивать слуховую память и внимание, чувство ритма и координацию движений; развивать эмоциональность речи, зрительное и соуховое восприятие, логическое мышление. Воспитывать наблюдательность, терпение, дружелюбие, любовь к окружающему миру.</p>	<p>Вариативті компонент құрастыру Тақырыбы: "Қыс қызығы". Мақсаты: Балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету; қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу; қыс мезгілінің ерекшеліктері және қардың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Аппақ қар". Мақсаты: Балаларды өнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	
	<p>Вариативті компонент ағылшын тілі Тақырыбы: "Toys". Мақсаты: Ойыншық тақырыбында жаңа лексикалық тапсырмалармен таныстыру. Тақырыптарға байланысты өлең мен тақпақтарды түсініп айта білуге баулу. Отбасына деген сүйіспеншілікке, сыйластыққа, бауырмалдыққа үйрету.</p>			

Аңдардың қысқы тіршілігі/Зимняя жизнь животных/Winter life of animals // (3-апта)

Мақсаты: Балаларға жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Олар қыстың суығынан қалай қорғанатынын, сыртқы бейнелері неліктен өзгеретінін, немен қоректенетін, қыста жануарларға қамқорлық қажет екенін түсіндіру.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аңдардан ептіміз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын қайталау арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың қимыл жаттығуын жасау кезінде төзімділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; ертегідегі жабайы аңдардың бойындағы адамға ұқсас қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар жайлы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизмінің мағынасын түсіндіру; адамның мінез-құлқы туралы мағлұматтар аясын кеңейту, қауіпсіздік ережелерін қайталау. Балаларды мәнерлеп оқылған ертегінің мазмұнын суреттерге қарамай-ақ, құлақпен тыңдап, желісін, негізгі кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету; ертігінің негізгі идеясын түсінуге деген мүмкіндіктер жасау; аңдардың әрекеттерінде адам қасиеттерін байқап, өздігінен сұрақтарға неғұрлым толық жауаптарды, мнемокестені құрастыра білу дағдыларын жетілдіру; оқылған мәтінде кездесетін нақыл сөздерді есте сақтауға шақыру; қарама-қарсы мағыналы сөздер жұптарын айтуға жаттықтыру; есту зейінін, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту; тұлғааралық қарым-қатынастарды нығайту. Балаларды жануарлар жайлы ертегілерге деген сүйспеншілікке, ұғымталдыққа, адамның жақсы қасиеттеріне, тапқырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсаты: Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру; алыс және жақын қашықтықтар жөнінде жаңа мағлұматтар беру; бес санының құрамы жөнінде түсініктерді тиянақтау; жабайы аңдар мен қыстайтын құстардың қысқы ормандағы тіршілігі жөніндегі білімдерін жетілдіру. Балалардың жуандығы үш түрлі іздер кескіндерін тұстастырып, беттестіріп, заттардың жуандығын саусақтар арқылы зерттеу дағдыларын жетілдіру; сандарды, қашықтықтарды, шамаларды сәйкестеу, салыстыру, қорытынды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; жауаптың дұрыстығын немесе зерттеу нәтижесін тағы да түрлі таныс тәсілдер, арқылы тексеріп отыруға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, логикалық ой, қабылдау қабілеттерін дамыту. Қыс мезгіліне және осы мезгілдегі құбылыстар мен қоршаған объектілерге деген қызығушылықтарды арттыру; бақылағыштыққа, зеректікке, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсаты: Балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру; аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін тиянақтау; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ақыл-ойын дамыту; байқағыштыққа, тірі табиғат өкілдеріне деген қызығушылығын арттыру.</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын қайталау арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыруды қайталау. Балаларды достық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың қимыл жаттығуын жасау кезінде төзімділіктері мен қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Апандағы аю". Мақсаты: Балаларды "Апандағы аю" сурет мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа суреті бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету; шағын мазмұнды суретті өз шығармашылығымен әңгімелеп беруге дағдыландыру; аюдың апаны туралы ақпарат бере отырып, оның апанының басқа жануарлар індерінен ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың сурет мазмұны арқылы сөздік қорын молайту; аюдың қыста апандағы ұйқысының сырын білуге деген қызығушылықтарын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен тілін, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Оқу қызметінде балаларды жолдастық қарым-қатынасқа, адамгершілік ережелеріне және жабайы жануарларды құрметтеу мен аялау сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Аю мен қасқыр". Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету; жабайы жануарлар: қасқыр мен аю, және олардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін толықтыру; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; үлгі бойынша құрастыру іскерліктерін, танымдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Қонжықтың достары". Мақсаты: Балаларға жабайы жануардың сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету; мүсіндеу амалдарын бекіту; балалардың қол бұлшықеттерін, зейінін дамыту, ермексазбен жұмыс істеуге ынталандыру және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аңдар туралы ойындар" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын қайталау арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыруды қайталау. Балаларды достық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың қимыл жаттығуын жасау кезінде төзімділіктері мен қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: "Рассказывание сказки "Три поросенка" ". Мақсаты: Познакомить детей со сказкой "Три поросенка"; развивать знания о разнообразии слов в русском языке, именах существительных, именах прилагательных, основных и производных; развивать представления о сезонных изменениях, об особенностях жизни животных и людей в разные времена года; продолжать формировать понятие о необходимости труда и важности родства, воспитания. Учит детей слушать сказку на русском языке, запоминать сюжет сказки о трех поросятах; упражнять в проговаривании часто повторяющихся фраз на основе схематических картинок; развивать навыки четкого проговаривания специфического звука [Ф] с именами героев сказки; развивать умения понимать и составлять аналогии в цепочках слов: слово основа и производное слово; развивать слуховое внимание, память, речь, воображение. Воспитывать любовь к труду, к близким, к сказкам о животных.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтары туралы білімдерін қалыптастыру; қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Оқу қызметінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білу, мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау және жануарларға қамқорлық көрсете білу жауапкершіліктеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Қасқыр үнін тыңдайық". Мақсаты: Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру.</p>	
---	---	---	--	--

			<p>Вариативті компонент қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Есептеу қабілетін шыңдайық"</p> <p>Мақсаты: Балалардың түрлі заттарды ортақ қасиеті бойынша бөлу не біріктіру қабілеттерін жетілдіру; жыл мезгілдері бойынша уақытты бағдарлауға жаттықтыру.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Аңдар туралы не білеміз?".</p> <p>Мақсаты: Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.</p>	
--	--	--	--	---	--

Қыстайтын құстар/Зимующие птицы/Wintering birds // (4-апта)

Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы мәлімет беру. Қыста құстарға азық табу қиын, сондықтан олар қыс кезінде адамға жақын жүреді. Құстарға жем шашуды ұмытпау керек. Құстардың табиғатқа тигізетін пайдасы зор, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Құстардай қайраттымыз"</p> <p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын қайталау арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау; адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>Балаларды "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттап алып, мәнгерлеп айтуға үйрету; жаттауды мнемочарточкаларды, пантомиманы қолдану дағдыларын жетілдіру; тақпақта кездесетін естілуі ұқсас, ұйқас сөздерді байқап, есте сақтау, тақпақ жанрын анықтау білігін қалыптастыру; тақпақ шумақтарындағы соңғы ұйқас сөздерді есте сақтауға жаттықтыру; байланыстырып сөйлеу біліктерін қалыптастыру; елестетуді, ой-өрісін, есте сақтау, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларды сөздің көркемдігін байқауға, мейірімділікке, қоршаған табиғат объектілері үшін жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: "".</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Сары шымшық".</p> <p>Мақсаты: Балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау; акварельді бояуды қылқаламға қою реңкі етіп, қағаз бетіне үлкен мөлшерде салуға талпындырту; көзбен мөлшерлеу, зейінін, құстарға қамқорлыққа деген сезімдерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: "Аялайық құстарды".</p> <p>Мақсаты: Балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту; құстарға қамқорлық жасауға және оларға деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жылдам және епті құстар" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын қайталау арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыруды пысықтау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсаты: Балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету; шағын мазмұнды әңгімені өз шығармашылығымен әңгімелеп беруге дағдыландыру; бұлбұл мен тоқылдақ туралы ақпарат бере отырып, олардың ішінде қыстайтын құстың ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың әңгіме мазмұны арқылы сөздік қорын молайту; әңгімеге қызығушылықтарын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен тілін, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Оқу қызметінде балаларды жолдастық қарым-қатынасқа, адамгершілік ережелеріне және құстарды құрметтеу мен аялау сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Құстарға жем". Мақсаты: Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту; құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын және көзбен қабылдауын, зейіні мен фонематикалық есту қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білу, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін сақтау, қыстап қалатын құстарға қамқорлық көрсете білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Сүп-сүйкімді - суық торғай". Мақсаты: Балаларды алдын-ала дайындалған ағаш бұтағының, суықторғай, ұлпа қарлар қимаулігін қағаз бетіне жапсыру арқылы, суықторғай жапсырмасын жасауға үйрету; қызыл түсті майлықты шеңбер етіп қиып алып, суықторғайдың денесіне жапсыруға үйрету; мақталарды үзіп алып ағаш бұтағының үстіне жапсырып, ағаштарды қар басты деп қабылдау; ұлпа қарларды қағаз бетіне жапсыру арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; балаларға жыл құстары туралы түсінік беріп, қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	
---	---	---	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қамқоршылар тобы" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын қайталау арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Вариативті компонент орыс тілі Тақырыбы: "Зимующие птицы. Больше, меньше, поровну" Мақсаты: Расширять представления детей о зимующих птицах, способах заботы человека о них; дать понятие об особенностях звучания слов, отражающих звуки птиц; формировать знания об однокоренных словах на примерах "зима - зимовать - зимующие"; закреплять понятия об определении количества предметов "больше", "меньше", "поровну". Учить детей понимать русскую речь, различать и называть зимующих птиц, развивать артикуляционный аппарат при проговаривании слов-звукоподражаний ("чик-чирик", "чив-чив"), а также слова, отражающих звуки, издаваемые птицей ("чирикает"); развивать умение соотносить звук, изображение и принимать как одно общее понятие, образ; упражнять в произнесении слов, определяющих количество группа предметов "больше", "меньше", "поровну"; равивать навыки построения предложений на основе имеющихся в запасе слов; развивать память, мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам, дружелюбие, наблюдательность.</p>	<p>Вариативті компонент құрастыру Тақырыбы: "Қонаққа торғай келді". Мақсаты: Балаларды табиғи материалдар: грек жаңғағы, ағаш бұтақтары және жер жаңғақтарынан құсты құрастыруға үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді бір-біріне жалғау дағдыларын қалыптастыру; құстардың түрлерін ажырата білуді дамыту, табиғатқа пайдасы жайлы мағлұмат беру; қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алу дағдыларын ойын арқылы дамыту.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Құстар әні". Мақсаты: Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру.</p>	
	<p>Вариативті компонент ағылшын тілі Тақырыбы: "Animals". Мақсаты: "Animals" тақырбында жаңа лексикалық бірліктерін беру. Балалардың танымдық ой-өрісін кеңейту, пәнге деген қызығушылығын одан әрі дамуына ықпал ету. Дүниетанымында кеңейту. Балаларға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.</p>			